

**Marzo 2026**

Plan de Gestión de Convivencia  
Highlands Montessori School of Santiago

## INTRODUCCIÓN

El Colegio Highlands Montessori es un establecimiento escolar particular pagado, mixto, laico, que recibe a estudiantes a partir de la Educación Parvularia. Cuenta con Reconocimiento Oficial otorgado por el Ministerio de Educación (Resolución Exenta N° 0101158 del 24 de octubre de 2011).

El Proyecto Educativo Institucional del colegio (PEI) se enmarca en una propuesta **cognitiva, afectiva y social**. Por una parte, aspira a que sus estudiantes tengan una educación de máximo desarrollo del potencial intelectual y, por otra, promueve intensamente la educación del desarrollo de la espiritualidad, de valores, de habilidades artísticas, físicas, sociales y afectivas, generando las instancias **concretas y experienciales** para el logro de todos estos objetivos. Busca que sus alumnos se integren, en el futuro, a la sociedad como hombres y mujeres de bien; capaces de servir al mundo que los rodea, con sabiduría, respeto a la diversidad, amor y alegría.

Para alcanzar nuestros propósitos, el Colegio Highlands Montessori School of Santiago promueve el aprendizaje de conocimientos, habilidades, valores, actitudes y comportamientos, para lo cual se han establecido los valores y normas que regulan la vida en común, que permitan construir un ambiente en el que se respete la dignidad de cada uno de nuestros miembros y que a su vez posibilite un desarrollo adecuado del proceso educativo.

Por lo anterior es que en el Colegio Highlands Montessori se implementan actividades de tipo formativo, como actividades vinculadas con el cuidado del entorno, la expresión en momentos colectivos de formación (llamados líneas y encuentros), el apoyo social a instituciones, los talleres de formación para padres (escuelas para padres), la capacitación semanal de nuestros docentes y asistentes de la educación; todo lo cual permite trabajar en la triada relacional: padres-estudiantes y docentes.

El presente Plan de Gestión, organiza y planifica las actividades que se desarrollan en el Colegio Highlands Montessori, con el fin de gestionar adecuadamente las acciones que buscan estos propósitos. Se señalan actividades categorizadas en preventivas y promocionales, con el fin de orientar la labor de los estamentos, estableciendo responsables, prioridades, recursos, resultados y formas de evaluación.

## COMITÉ DE BUENA CONVIVENCIA ESCOLAR

El Comité de Buena Convivencia Escolar es el órgano encargado de promover la Convivencia Escolar y prevenir toda forma de violencia física o psicológica, de agresiones y de cualquier forma de hostigamiento. El Comité está conformado anualmente por la dirección, un docente, elegido por el Consejo de Profesores, un asistente de la educación, elegido por sus pares, un representante del Centro de Alumnos y el representante del Centro General de Padres ( Ley N°20.536 sobre Violencia Escolar).

Las funciones del Comité de Buena Convivencia son:

- a) Promover acciones, medidas y estrategias orientadas a prevenir la violencia entre los miembros de la comunidad educativa.
- b) Elaborar, en conjunto con el Encargado de Convivencia Escolar, un Plan de Acción para promover la buena convivencia y prevenir la violencia en el establecimiento.
- c) Participar en la actualización del Reglamento de Convivencia, de acuerdo al criterio formativo planteado en la Política Nacional de Convivencia Escolar y a los lineamientos del Proyecto Educativo del Colegio.

Comité de Convivencia Escolar	
Nombre	Estamento
Rodrigo Fuenzalida Risopatrón	Dirección
Daniela Paz Lagos González	Encargada de Convivencia
Fernanda Hurtado Alarcón	Coordinador Enseñanza Media
Daniela Lagos González	Coordinadora de Educación Preescolar y Enseñanza Básica
Estefanía González Wachtendorff	Psicóloga Educacional
María Isabel Castro Cáceres	Representante Profesores Enseñanza Básica
Alfredo Torres	Representante Profesores Enseñanza Media
Paulina Ojeda-Alec Agrado	Representante Estudiantes
María Loreto Mesa León	Representante Asistentes de la Educación
Romina Odone	Representante CGPA

**OBJETIVOS DEL PLAN**

<b>Objetivo general</b>	Promover, educar y propiciar un Clima de Sana Convivencia en el Colegio Highlands Montessori School
<b>Objetivos específicos</b>	Favorecer el compromiso y la adhesión con el Proyecto Institucional por parte de todos los actores.
	Identificar en las experiencias vividas en el establecimiento situaciones que afecten la buena convivencia en los distintos estamentos.
	Establecer y estimular en todos los estamentos formas de resolución, reflexión y reparación que favorezcan sanas vinculaciones al interior de la comunidad.
	Mantener espacios de diálogo permanentes que favorezcan la asertiva resolución de problemas entre los integrantes del establecimiento.
	Establecer instancias que permitan que tanto los estudiantes como el resto de los integrantes de la comunidad se sientan en un espacio de confianza para plantear situaciones que afecten la buena convivencia escolar.

	Generar registro sistemático de dificultades en el área de la convivencia escolar, analizar la información e integrar sus variables de cambio al PME anual .
	Promover el buen trato entre los distintos estamentos de la comunidad educativa.
	Establecer instancias de socialización entre pares, padres y docentes, vinculadas a promover el diálogo.
	Entregar información y capacitar a la comunidad en la detección de conductas de abuso y maltrato.
	Desarrollar la capacidad de resolver conflictos a través del diálogo.
	Ser capaces de abordar de manera eficaz y asertiva situaciones de maltrato tomando acciones directas que busquen resolver favorablemente los conflictos.
	Denunciar situaciones de abuso a las instancias correspondientes cuando la situación lo amerite.

OBJETIVOS DEL PLAN VINCULADOS A LA PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN					
Objetivos	Acciones	Responsable	Recurso	Resultado	Evidencia
Favorecer el compromiso y la adhesión con el Proyecto Institucional por parte de todos los actores de la comunidad escolar	Presentación de PEI anual	Coordinadores y Dirección	Sala de Presentaciones Proyector	Observaciones de los diversos actores.	Registro de observaciones Encuestas a los diversos actores.
	Talleres para padres en filosofía montessoriana	Coordinadores, docentes y Dirección	Salas de clase Proyector Materiales montessori	Observaciones de los padres	Registro de observaciones Consulta de los padres Encuesta
Objetivos	Acciones	Responsable	Recurso	Resultado	Evidencia
Identificar en las experiencias vividas en el establecimiento situaciones que afecten la buena convivencia en los distintos estamentos.	Observación y registro de actitudes y conductas relativas a conflictos, maltrato, malestar, sufrimiento emocional o abuso.	Dirección Coordinadores Encargada de convivencia Estudiantes Apoderados Docentes Auxiliares de la educación.	Registros de Observación Libro de clases, correos, registros en correos electrónicos de docentes y estudiantes entrevistas	Actores que promueven activamente el buen trato	Actas de entrevistas Actas de reuniones de apoderados. Hojas de vida de Libro de clases.
Objetivos	Acciones	Responsable	Recurso	Resultado	Evidencia
Establecer y estimular en todos los estamentos formas de resolución, reflexión y reparación que	Mesas de diálogo. Asambleas de Educación para la Paz Escuelas para padres Desayunos	Dirección Coordinadores Encargada de convivencia Estudiantes Apoderados Docentes Auxiliares de la	Mesa de la paz Narraciones y elementos de la campaña del buen trato del colegio Obras de teatro	Los integrantes de la comunidad disponen de estrategias que	Firmas de participantes en el taller. Registro de la Evaluación de las actividades.

favorezcan sanas vinculaciones al interior de la comunidad.	temáticos relacionados con otorgamiento de límites y Normalización Resolución de conflictos. Taller para padres de filosofía Montessori	educación	Generación de afiches Invitación a especialistas en el área de convivencia y salud mental.	permiten el establecimiento de normas, límites y consecuencias claras.	
Objetivos	Acciones	Responsable	Recurso	Resultado	Evidencia
Mantener espacios de diálogo permanentes que favorezcan la asertiva resolución de problemas entre los integrantes del establecimiento.	Entrevistas Charlas de Bullying y Cyberbullying Talleres de desarrollo de la comunicación y la asertividad Talleres de desarrollo personal Talleres para padres: vínculo afectivo con adolescentes Talleres en Prevención de consumo de drogas y alcohol  Talleres de sensibilización	Dirección Coordinadores Encargada de convivencia Docentes Especialistas en el área de la salud mental Representantes de PDI y Carabineros  Senda	Sesiones de talleres Sala de Presentaciones Proyector Radio Material escrito Videos	Fortalecer las capacidades y habilidades parentales de los apoderados. Lograr que los Apoderados dispongan de herramientas que permiten abordar temas de desarrollo personal con sus hijos/as	Fotos, videos, página web. Registro de participación por salón y observaciones evaluadas en una reunión técnica.
Objetivos	Acciones	Responsable	Recurso	Resultado	Evidencia
Establecer instancias que permitan que tanto los estudiantes como el resto de los integrantes de la comunidad se sientan en un espacio de confianza para plantear situaciones que	Consejo de curso Reunión semanal con estudiantes Reuniones mensuales con delegados Reuniones mensuales con CPA Reuniones semanales	Todos los actores del colegio Especialistas en el área de la salud Charlas de Clínica Las Condes Talleres Carabineros de Chile y PDI	Mesas de trabajo Entrevistas personales Salones de clases	Los estudiantes y los integrantes de la comunidad expresan confianza y logran plantear situaciones que afecten la buena	Registro en entrevistas Encuestas

afecten la buena convivencia escolar.	técnicas con docentes por ciclo Reuniones mensuales general de profesores Reuniones semanales con asistentes de la educación. Taller de Desarrollo de la Afectividad y Sexualidad Taller de Relaciones interpersonales y prevención del Bullying y Cyberbullying			convivencia escolar.	
Objetivos	Acciones	Responsable	Recurso	Resultado	Evidencia
Generar registro sistemático de dificultades en el área de la convivencia escolar, analizar la información e integrar sus variables de cambio al PME anual .	Entrevistas personales y colectivas con distintos actores de la comunidad escolar PME	Dirección Coordinadores Docentes	Entrevistas personales y colectivas Mesa de diálogo Mesa de trabajo PME anual	Se registra y analiza la información a partir de los datos y verificadores	Actas de entrevistas Actas de reuniones con apoderados. Hojas de vida de Libro de clase Informes
Objetivos	Acciones	Responsable	Recurso	Resultado	Evidencia
Promover el buen trato entre los distintos estamentos de la comunidad educativa.	Día 100 de clases Encuentro madre e hijo/a Campamento familiar Campamento padre e hija/o Día de la familia Aniversario de María Montessori Día de la Luz Aniversario de los pueblos originarios	Dirección Coordinadores Docentes	Actividades planificadas en calendario escolar	Los integrantes de la comunidad establecen una relación sana y constructiva en base al respeto de la diversidad y los principios de la Filosofía Montessori.	Fotos, videos. Registro de participación por salón y observaciones evaluadas en una reunión técnica.

Objetivos	Acciones	Responsable	Recurso	Resultado	Evidencia
Establecer instancias de socialización entre pares, padres y docentes, vinculadas a promover el diálogo.	Celebración día del profesor Celebración de cumpleaños del mes Encuentro madre e hijo/a Campamento familiar Campamento padre e hijo Aniversario del colegio Día de la Luz Aniversario de los pueblos originarios	Dirección Coordinadores Docentes	Actividades planificadas en calendario escolar Establecimiento educativo	Los integrantes de la comunidad establecen una relación sana y constructiva en base al respeto de la diversidad y los principios de la Filosofía Montessori	Fotos, videos, página web. Registro de participación por salón y observaciones evaluadas en una reunión técnica.
Objetivos	Acciones	Responsable	Recurso	Resultado	Evidencia
Generar registro sistemático de dificultades en el área de la convivencia escolar	Observación y registro de actitudes y conductas relativas a conflictos, maltrato, malestar, sufrimiento emocional o abuso.  Talleres y exposiciones sobre sororidad	Guías de salón. Encargada de convivencia escolar.	Pauta de observación, cuadernos de registro de observaciones, libro de clases, registros en correos electrónicos de docentes y estudiantes.	Datos de información que permiten caracterizar las actitudes y conductas de los estudiantes, que permiten orientar la toma de decisiones en el equipo directivo y docente.	Pauta completa de registro de observaciones y/o de reuniones.  Actas de reuniones con firma de participantes.  Registro en la pauta.  Registro en correos electrónicos y libro de clases.  Reuniones individuales con estudiantes y apoderados.  OPD Peñalolén
Objetivos	Acciones	Responsable	Recurso	Resultado	Evidencia
Entregar información y capacitar a la comunidad en la detección de conductas de abuso y maltrato	Capacitación sobre cómo detectar si su hijo/a sufre de "bullying" en el Colegio y comunicación sobre cómo	Guías de salón en conjunto con Encargada de convivencia	Expositores, recursos verbales.	Apoderados disponen de información que permite identificar las características del acoso escolar y modos de proceder ante	Firmas en el acta de participantes en el taller.  Evaluación del taller.

	proceder y por cuáles vías.			estos casos.	
--	-----------------------------	--	--	--------------	--

OBJETIVOS DEL PLAN VINCULADOS A LA INTERVENCIÓN					
Objetivos	Acciones	Responsable	Recurso	Resultado	Evidencia
Desarrollar la capacidad de resolver conflictos a través del diálogo	Instancias de diálogo en torno al conflicto entre estudiantes.	Guías de salón, encargada de convivencia escolar, padres o apoderados, Dirección	Estudiantes, mediadores. Mesa de la paz.	Los integrantes serán capaces de resolver los conflictos a través del diálogo y la modificación de conductas	Firmas participantes. Registros conversación, registro de entrevistas registro de compromisos por parte de los integrantes
Ser capaces de abordar de manera eficaz y asertiva situaciones de maltrato tomando acciones directas que busquen resolver favorablemente los conflictos.	Reuniones con los apoderados de los estudiantes que presentan conflictos.	Dirección, Guías de salón y Encargada de Convivencia	Reuniones y entrevistas, personales o colectivas	Apoderados que promueven y apoyan la resolución pacífica de conflictos entre estudiantes y otros integrantes de la comunidad	Actas con firmas de todos los participantes. Compromisos adquiridos y registrados en actas. Registro de Seguimiento de casos.
Denunciar situaciones de abuso a las instancias correspondientes cuando la situación lo amerite	Entrega de denuncias a Mineduc, Seremi de Educación Provincial de educación, OPD, PDI, Carabineros	Dirección, Encargado de Convivencia escolar, Docentes	Documentación en la cual se registren las situaciones de abuso y/o maltrato Constancias en las instituciones correspondientes.	El establecimiento determinará mecanismos de protección hacia los estudiantes	Constancias y registros de denuncias.